

# Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby <sup>1</sup>

## Research/art/teacher profile of a person <sup>2</sup>

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 25.9.2023

### I. Základné údaje / Basic information

|                                                                                                                                              |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.1 Priezvisko / Surname                                                                                                                     | Petrasová                                                                                           |
| I.2 Meno / Name                                                                                                                              | Alica                                                                                               |
| I.3 Tituly / Degrees                                                                                                                         | doc., PaedDr., PhD.                                                                                 |
| I.4 Rok narodenia / Year of birth                                                                                                            | 1959                                                                                                |
| I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace                                                                                                 | Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Presov, Faculty of Education      |
| I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace                                                                                             | Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov                                                                  |
| I.7 Pracovné zaradenie / Position                                                                                                            | docent/associate professor                                                                          |
| I.8 E-mailová adresa / E-mail address                                                                                                        | <a href="mailto:alica.petrasova@unipo.sk">alica.petrasova@unipo.sk</a>                              |
| I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff | <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6589">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6589</a> |
| I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university     | učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science                                |
| I.11 ORCID iD <sup>3</sup>                                                                                                                   | <a href="https://orcid.org/0000-0003-4444-4618">https://orcid.org/0000-0003-4444-4618</a>           |

### II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

|                                                                                 | II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution | II.b Rok / Year | II.c Odbor a program / Study field and programme                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education   |                                                                                   |                 |                                                                                                                                           |
| II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education | Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Pedagogická fakulta v Prešove       | 1984            | 76-11-8 Učiteľstvo pre I. stupeň základnej školy                                                                                          |
| II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education | Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta                               | 2005            | 75-02-9 Teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl |
| II.4 Titul docent / Associate professor                                         | Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta                      | 2010            | 1-1-4 Pedagogika                                                                                                                          |
| II.5 Titul profesor / Professor                                                 |                                                                                   |                 |                                                                                                                                           |
| II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)                                    |                                                                                   |                 |                                                                                                                                           |

### III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

| III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position | III.b Inštitúcia / Institution                      | III.c Časové vymedzenie / Duration |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|
| Vysokoškolská učiteľka/docentka                            | Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta | 2005 - doposiaľ                    |
| Vysokoškolská učiteľka/odborná asistentka                  | Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta | 1. 4. 1997 - 2005                  |
| Učiteľka ZŠ                                                | Základná škola 17. novembra, Prešov                 | 1. 9. 1992 - 31. 3. 1997           |
| Učiteľka ZŠ                                                | Základná škola Jarovnice                            | 1. 9. 1986 - 31. 8. 1992           |
| Učiteľka ZŠ                                                | Základná škola Šarišské Bohdanovce                  | 1. 9. 1984 - 31. 8. 1986           |

| IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností<br>/ Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills          |                                                                                                                                                                       |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné /<br>Activity description, course name, other                                                                      | IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution                                                                                                                       | IV.c Rok / Year |
| Medzinárodný certifikát programu Strengthening Democracy: The Role of the Citizen                                                                                         | Centre for Civic Education, Law-Related Education Centre of the Oklahoma Bar Association, CIVITAS, Istanbul/Turecko                                                   | 2016            |
| Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu LeGMe: Learning to be a Good Mentor                                                                                     | The Reading and Writing for Critical Thinking International Consortium, Cluje/Palermo (Rumunsko/Taliansko)                                                            | 2015            |
| Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu LeGMe: Learning to be a Good Mentor                                                                                     | The Reading and Writing for Critical Thinking International Consortium, Cluje/Palermo (Rumunsko/Taliansko)                                                            | 2014            |
| Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu Developing 21st Century Adult Learner's Literacy Skills                                                                 | Občianske združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní, Bratislava/The Reading and Writing for Critical Thinking International Consortium, Cluje (Slovensko/Rumunsko) | 2013            |
| Certifikát zo vzdelávacieho programu Tvorba projektu a prezentačné zručnosti                                                                                              | Občianske združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní, Bratislava/The Reading and Writing for Critical Thinking International Consortium, Cluje (Slovensko/Rumunsko) | 2012            |
| Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu Create-Motivate-Learn: Action Research                                                                                  | The Reading and Writing for Critical Thinking International Consortium, Cluje/Riga (Rumunsko/Lotyško)                                                                 | 2011            |
| Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu Create-Motivate-Learn: Collection of best practice of training methodologies and learning techniques in adult education | The Reading and Writing for Critical Thinking International Consortium, Cluje/Palermo (Rumunsko/Taliansko)                                                            | 2010            |
| Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu Kontroverzní témy v edukaci společenských vědních předmětů                                                              | Civitas, Praha (Česká republika)                                                                                                                                      | 2010            |
| Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu Approaches to Advocacy and Policy Change                                                                                | NEPS, Slovinsko                                                                                                                                                       | 2008            |
| Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu Strengthening Democracy: The Role of the Citizen                                                                        | Civitas, Praha (Česká republika)                                                                                                                                      | 2008            |
| Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu Promoting Intercultural Education through School Partnerships                                                           | Educational Centre, Bristol/ Torelavega (Veľká Británia/Španielsko)                                                                                                   | 2007            |
| Certifikát Tvorba kurzov v elektronickom výučbovom prostredí Moodle                                                                                                       | Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta                                                                                                                   | 2007            |
| Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu Education for Social Justice: A program for Adults – Modul 3                                                            | Open Society Institute, Budapešť (Maďarsko)                                                                                                                           | 2005            |
| Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu Education for Social Justice: A program for Adults – Modul 2                                                            | Open Society Institute, Budapešť (Maďarsko)                                                                                                                           | 2005            |
| Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu Education for Social Justice: A program for Adults – Modul 1                                                            | Open Society Institute, Budapešť (Maďarsko)                                                                                                                           | 2004            |
| Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu Step by step                                                                                                            | Open Society Institute, Budapešť (Maďarsko)                                                                                                                           | 2004            |
| Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu Civic Education                                                                                                         | Michigan Center for Civic Education, LawRelated Education Center of the Oklahoma Bar Association, Michigan/Oklahoma (USA)                                             | 2004            |
| Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu Civic Education                                                                                                         | Michigan Center for Civic Education, LawRelated Education Center of the Oklahoma Bar Association, Michigan/Oklahoma (USA)                                             | 2003            |
| Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu Observation in School                                                                                                   | Open Society Institute, Budapešť (Maďarsko)                                                                                                                           | 2002            |
| Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu Kritické myšlení ve vysokoškolské přípravě                                                                              | Združení Kritické myšlení, Praha (Česká republika)                                                                                                                    | 2002            |
| Certifikát zo vzdelávacieho programu Inovačné metódy a formy učenia a vyučovania                                                                                          | Nadácia Škola dokorán, Žiar nad Hronom                                                                                                                                | 2000            |

|                                                                               |                                                                                              |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Certifikát zo vzdelávacieho programu Inovačné metódy vo vyučovaní a učení     | University in North Iowa/Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní, Iowa (USA)/Bratislava | 2000 |
| Certifikát zo vzdelávacieho programu Integrované vyučovanie                   | Nadácia Škola dokorán, Žiar nad Hronom                                                       | 2000 |
| Certifikát zo vzdelávacieho programu Pedagogický prístup orientovaný na dieťa | Nadácia Škola dokorán, Žiar nad Hronom                                                       | 1999 |
| Certifikát zo vzdelávacieho programu Pedagogický prístup orientovaný na dieťa | Nadácia Škola dokorán, Žiar nad Hronom                                                       | 1998 |
| Certifikát zo vzdelávacieho programu Zdravá škola                             | Nadácia Škola dokorán, Žiar nad Hronom                                                       | 1998 |

## V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

| V.1.a Názov profilového predmetu /<br>Name of the profile course | V.1.b Študijný program /<br>Study programme                                                                                                         | V.1.c Stupeň /<br>Degree | V.1.d Študijný odbor / Field of<br>study                             |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Spoločenskovedné a vlastivedné vzdelávanie                       | predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education                                                                          | I.                       | učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science |
| Spoločenskovedné a vlastivedné vzdelávanie                       | predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary and Education of Psychosocially Disabled    | I.                       | učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science |
| Interkultúrne kompetencie pedagóga                               | špeciálna pedagogika / Special Education                                                                                                            | I.                       | učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science |
| Didaktika prvouky                                                | Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education                                                                                 | II.                      | učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science |
| Interkultúrne kompetencie pedagóga                               | predškolská pedagogika / Pre-School Education                                                                                                       | II.                      | učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science |
| Didaktika prvouky                                                | Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled | II.                      | učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science |

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year <sup>4</sup>

| V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme                                                                                       | V.2.b Stupeň /<br>Degree | V.2.c Študijný odbor / Field of<br>study                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled | II.                      | učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science |

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

| V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania /<br>Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure | V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený /<br>Study field to which it is assigned |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                        |

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

|                                                                               | V.4.a Bakalárske (prvý stupeň)<br>/ Bachelor's (first degree) | V.4.b Diplomové (druhý stupeň)<br>/ Diploma (second degree) | V.4.c Dizertačné (tretí stupeň)<br>/ Dissertation (third degree) |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| V.4.1 Počet aktuálne vedených prác<br>/ Number of currently supervised theses | 5                                                             | 7                                                           | 2                                                                |
| V.4.2 Počet obhájených prác<br>/ Number of defended theses                    | 58                                                            | 122                                                         | 5                                                                |

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

| V.5.a Názov predmetu<br>/ Name of the course | V.5.b Študijný program<br>/ Study programme                                | V.5.c Stupeň<br>/ Degree | V.5.d Študijný odbor<br>/ Field of study                             |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Práca s náučným textom a hypertextom         | predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education | I.                       | učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science |

|                                                                 |                                                                                                                                                     |     |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------|
| Práca s náučným textom a hypertextom                            | predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary and Education of Psychosocially Disabled    | I.  | učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science |
| Práca s náučným textom a hypertextom                            | Špeciálna pedagogika / Special Education                                                                                                            | I.  | učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science |
| Multikultúrna výchova, Stratégie rozvíjania kritického myslenia | Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education                                                                                 | II. | učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science |
| Stratégie rozvíjania kritického myslenia                        | Predškolská pedagogika / Pre-School Education                                                                                                       | II. | učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science |
| Multikultúrna výchova, Stratégie rozvíjania kritického myslenia | Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled | II. | učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science |
| Stratégie rozvíjania kritického myslenia                        | Špeciálna pedagogika / Special Education                                                                                                            | II. | učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science |

## VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

| VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations                                    |                          |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | VI.1.a Celkovo / Overall | VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years |
| VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs                                                                                                              | 192                      | 43                                                        |
| VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases | 0                        | 0                                                         |
| VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs                                                                         | 144                      | 29                                                        |
| VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases                 | 0                        | 0                                                         |
| VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level                                                                | 12                       | 9                                                         |

| VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs <sup>5</sup> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                  | AAB Petrasová, A. (2003). Využitie stratégie EUR ako prostriedku eliminácie funkčnej negramotnosti rómskych žiakov. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum. 95 s. Autorský podiel: 100 %; 9,1 AH.                                                                                                                                                                       |
| 2.                                                                                                                  | AAB Petrasová, A., Porubský, Š. (2013). Vzdelávacie cesty rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : správa z výskumu. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti - Open Society Foundation, 95 s. Autorský podiel:50 %;                                                                                                                                   |
| 3.                                                                                                                  | AEC Petrasová, A. (2002). Education multiculturelle. No 77. In: Répertoire européen des formations: la formation du personnel éducatif pour les enfants et les jeunes Roms/Tsiganes. Paris: Sorbonne, Université René Descartes.Autorský podiel: 100 %;                                                                                                                |
| 4.                                                                                                                  | AGI Petrasová, A. a kol. (2012). Analýza vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov základných škô. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, s. 149. Autorský podiel: 20 %; Spôsob prístupu: <a href="http://web.eduk.sk/stahovanie/analiza_VP.pdf">http://web.eduk.sk/stahovanie/analiza_VP.pdf</a> .                                              |
| 5.                                                                                                                  | BAB Petrasová, A. a kol. autorov, 2008. Správa o výsledkoch prieskumu o postavení žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia v základných školách. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, alokované pracovisko. 84 s. Autorský podiel: 30 %; Spôsob prístupu: <a href="http://web.eduk.sk/stahovanie/analiza_VP.pdf">http://web.eduk.sk/stahovanie/analiza_VP.pdf</a> |

| VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years <sup>6</sup> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                  | AAA Petrasová, A., Porubský, Š. (2017). Educational ways of Roma children from socially disadvantaged backgrounds. Praha: Extrasystem, 2017. 117 s. Autorský podiel:50 %; 6,93 AH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.                                                                                                                                                                  | ACA Petrasová, A. (2019). Od kritického myslenia ke globálnemu občianstvu. 1. vyd. Praha: Národný inštitut pro další vzdělávání, 39 s. Autorský podiel: 100 %;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.                                                                                                                                                                  | BCI Petrasová, A. (2021). Kritické myslenie a učenie sa v súvislostiach. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. Pedagogická fakulta, 72 s. Autorský podiel: 100 %;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.                                                                                                                                                                  | AAA Novotná, E., Petrasová, A. (2021). Critical thinking in undergraduate teacher: critical thinking as a determinant of individualized and differentiated teaching 1. vyd. Beau Bassin (Maurícius): LAP LAMBERT Academic Publishing, 2021. 100 s. Autorský podiel: 34 %;                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.                                                                                                                                                                  | AEC Petrasová, A., Pavlov, I. (2016). A story of a school in Šarišské Michaľany or from segregation to inclusive education. In: Vocational training some problems and contexts. Chelm: Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chelmie, s. 259-318. Autorský podiel: 50 %; 1,02 AH. Spôsob prístupu: <a href="http://www.eduroma.sk/wp-content/uploads/2017/08/THE-STORY-OF-%C5%A0ARI%C5%A0SK%C3%89-MICHA%C4%BDANY-SCHOOL.pdf">http://www.eduroma.sk/wp-content/uploads/2017/08/THE-STORY-OF-%C5%A0ARI%C5%A0SK%C3%89-MICHA%C4%BDANY-SCHOOL.pdf</a> . |

| VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs <sup>7</sup>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>AAB Petrasová, A. (2003). Využitie stratégie EUR ako prostriedku eliminácie funkčnej negramotnosti rómskych žiakov. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum. 95 s. Autorský podiel: 100 %; 9,1 AH. </p> <p>[3] KOVÁČOVÁ, Zuzana. Pár slov o interpretácii hádaniek a kritickom myslení. In Slavica iuvenum X: mezinárodní setkání mladých slavistů. Ostrava: Ostravská univerzita, 2009, s. 20. ISBN 978-80-7368-741-0.</p> <p>[4] KOSTURKOVÁ, Martina. K problematike kritického myslenia v slovenskej edukácii. In Pedagogická revue, ISSN 1335-1982. 2017, roč. 64, č. 2, s. 26, 37.</p> <p>[4] NOVOCÝ, Michal. Typy profesijnej reflexie v práci učiteľov základnej školy. In Edukácia, ISSN 1339-8725. 2019, roč. 3, č. 2, s. 143.</p> <p>[4] ĐUROŠOVÁ, Eva. Možnosti rozvíjania pregramotných čitateľských zručností a bazálnej čitateľskej gramotnosti. In Školská pripravenosť detí v kontinuite predškolskej elementárnej edukácie: [zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie zo dňa 8. júna 2006]. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2007, s. 375.</p> <p>[3] Rovnaký prístup Rómov ku kvalitnému vzdelávaniu : prehľadová správa. Budapešť: Open Society Institute, 2007, s. 224.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Kosová, B., Tomengová, Aa kol. (2015). Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica: Belainum. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, 225 s. Autorský podiel: 3 %;</p> <p>[4] OROSOVÁ, R., STAROSTA, V. Mikrovýučovanie z pohľadu študentov. In Edukácia : vedecko-odborný časopis [online], ISSN 1339-8725. 2017 [cit. 2018-03-28], roč. 2, č. 1, s. 183. Dostupný na internete <a href="https://www.upjs.sk/edukacia/1-2017/">https://www.upjs.sk/edukacia/1-2017/</a></p> <p>[4] OSVALDOVÁ, Zuzana. Význam a miesto cvičného učiteľa pri formovaní osobnosti budúceho učiteľa. In Edukácia : vedecko-odborný časopis [online], ISSN 1339-8725. 2017 [cit. 2018-03-28], roč. 2, č. 1, s. 192. Dostupný na internete <a href="https://www.upjs.sk/edukacia/1-2017/">https://www.upjs.sk/edukacia/1-2017/</a></p> <p>[4] ROVNÁNOVÁ, Lenka. Komparácia názorov učiteľov a študentov učiteľstva na náročnosť vykonávania vybraných profesijných činností. In Edukácia : vedecko-odborný časopis [online], ISSN 1339-8725. 2017 [cit. 2018-03-28], roč. 2, č. 2, s. 217. Dostupný na internete <a href="https://www.upjs.sk/edukacia/2-2017/">https://www.upjs.sk/edukacia/2-2017/</a></p> <p>[4] FEDÁKOVÁ, Katarína. Pregraduálna príprava učiteľov cudzích jazykov. In Edukácia : vedecko-odborný časopis [online], ISSN 1339-8725. 2017 [cit. 2018-03-29], roč. 2, č. 2, s. 50. Dostupný na internete <a href="https://www.upjs.sk/edukacia/2-2017/">https://www.upjs.sk/edukacia/2-2017/</a></p> <p>[4] KLIMKOVÁ, Andrea. Kompetencie pre udržateľnosť ako cesta k spravodlivej, starostlivej a udržateľnej spoločnosti. In Edukácia : vedecko-odborný časopis [online], ISSN 1339-8725. 2017 [cit. 2018-03-28], roč. 2, č. 1, s. 124. Dostupný na internete <a href="https://www.upjs.sk/edukacia/1-2017/">https://www.upjs.sk/edukacia/1-2017/</a></p>                                                                                                                                                          |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>BAB Petrasová, A. a kol. autorov. (2008). Správa o výsledkoch prieskumu o postavení žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia v základných školách. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, alokované pracovisko. 84 s. Autorský podiel: 30 %; Spôsob prístupu: <a href="http://web.eduk.sk/stahovanie/analiza_VP.pdf">http://web.eduk.sk/stahovanie/analiza_VP.pdf</a></p> <p>[4] HUTTOVÁ, Jana, GYÁRFÁŠOVÁ, Olga., SEKULOVÁ, Martina. Segregácia alebo inklúzia Rómov vo vzdelávaní: Voľba pre školy?. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti, 2012 [cit. 2013-06-04], s. 35, 149, 256, 258. ISBN 978-80-89571-06-2. Dostupný na internete <a href="http://www.osf.sk/kniznica_a_open_gallery/publikacie/2012/segregacia_alebo_inkluzia_romov_vo_vzdelavani_volba_pre_skoly/">http://www.osf.sk/kniznica_a_open_gallery/publikacie/2012/segregacia_alebo_inkluzia_romov_vo_vzdelavani_volba_pre_skoly/</a></p> <p>[4] FARENZENOVÁ, Michaela., KUBÁNOVÁ, Martina., ŠALNER, Andrej. et al. Cestovná mapa pre riešenie problému nadmerného zastúpenia rómskych detí v špeciálnom školstve. Prešov: ADIN, 2013, s. 142. ISBN 978-80-89540-29-7.</p> <p>[4] FARENZENOVÁ, Michaela. Oplatí sa vzdelávať inklúzívne? Financovanie pro-inklúziivných opatrení. In O krok bližšie k inklúzii [online]. Spišské Podhradie: Človek v tísni, 2013 [cit. 2014-05-14], s. 341. ISBN 978-80-971343-0-3. Dostupný na internete <a href="http://www.cvek.sk/uploaded/files/O_krok_blizsie_k_inkluzii.pdf">http://www.cvek.sk/uploaded/files/O_krok_blizsie_k_inkluzii.pdf</a></p> <p>[4] GAŽOVIČOVÁ, Tina., KADLEČÍKOVÁ, Jana., KONTSEKOVÁ, Jana. et al. Žiaci zo znevýhodneného prostredia na Slovensku a v zahraničí. Bratislava: Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť, 2010 [cit. 2013-06-04], s. 62. Dostupný na internete <a href="http://www.governance.sk/assets/files/publikacie/Ziaci%20zo%20znevynhodneného%20prostedia.pdf">http://www.governance.sk/assets/files/publikacie/Ziaci%20zo%20znevynhodneného%20prostedia.pdf</a></p> |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Hornák, L., Petrasová, A. (2000). Rómsky asistent učiteľa: návrh jeho pedagogicko-psychologickej prípravy a uplatnenia v tiredach s rómskymi. In: Naša škola : odborný metodický časopis pre učiteľov predškolských zariadení a 1. stupňa základnej školy. Roč. 3, č. 10 (2000), s. 6-11. Autorský podiel: 50 %.</p> <p>[4] KLEIN, Vladimír. Edukácia rómskych žiakov prostredníctvom asistenta učiteľa a nultých ročníkov. Ružomberok : Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2007, s. 100.</p> <p>[4] ROSINSKÝ, Rastislav. Čhvale Romale alebo motivácia rómskych žiakov k učeniu. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2006, s. 232.</p> <p>[4] KLEIN, Vladimír., RUSNÁKOVÁ, Jurina, ŠILONOVÁ, Viera. Nultý ročník a edukácia rómskych žiakov. 1. vyd. Bratislava : Roma education fund, 2012, s. 252. ISBN 978-80-971181-05-5.</p> <p>[4] GOREJ, Ladislav, SIKÁ, Pavol , ŽIGMUND, Vladimír. Doučovanie : príprava rómskych žiakov v posledných ročníkoch základnej školy na stredoškolské vzdelávanie. Žilina : Euroformes, 2006, s. 166.</p> <p>[4] KARIKOVÁ, Soňa, KASÁČOVÁ, Bronislava. Príprava asistenta učiteľa pre edukáciu rómskych žiakov (výsledky výskumu učiteľov, asistentov a študentov učiteľstva). In Cesty k zvyšovaniu socializácie rómskeho etnika : zborník príspevkov z pracovného seminára, Lipovce 15.-16. decembra 2004. Prešov : Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, 2005, s. 44.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Petrasová, A. (2003). Práca s náučným textom na 1. stupni ZŠ : kto, ak nie ja? Kedy, ak nie teraz? Prešov : Pedagogická fakulta PU, 81 s. Autorský podiel: 100%.</p> <p>[3] FRANKO, F., KESSELOVÁ, J., DROTÁROVÁ, E. 2003. Možnosti a obmedzenia informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní (K východiskám a zámerom experimentu). In Trendy soudobé výuky didaktických disciplín na vysokých školách : sborník příspěvků z mezinárodní elektronické konference. Ústí nad Labem : Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, 2003, s. 82.</p> <p>[4] FRANKO, F., DROTÁROVÁ, E., KESSELOVÁ, J. 2004. Informačno-komunikačné technológie vo vyučovaní ako prostriedok výchovy k samostatnosti. In Aktuálne trendy v teórii výchovy. Prešov : FHPV PU, 2004, s. 202.</p> <p>[4] KESSELOVÁ, J., FRANKO, F., LITAVCOVÁ, E. et al. 2004. The effectivity of pedagogical communication in distance learning (interpretation of the results of an experiment). In ICETA 2004. Košice : elfa, 2004, s. 562.</p> <p>[4] DARGOVÁ, Jarmila 2004. Ako stimulovať tvorivosť učiteľov?. In Inovácie v škole II. Bratislava : Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní, 2004, s. 23.</p> <p>[4] LUKSAJOVÁ, Daša 2005. Netradičné metódy v matematickej edukácii žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. In Príprava učiteľov elementaristov a európsky multikultúrny priestor : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, Prešov 22.-23.6.2005. Prešov : Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity, 2005, s. 300.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years <sup>8</sup> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>VEGA č. 1/0357/18 – Spôsobilosť kriticky myslieť ako determinant individualizácie a diferenciacie výučby (2019 - 2021, hlavná riešiteľka). Základným cieľom projektu bolo zistiť, či existuje korelácia medzi spôsobilosťou študenta kriticky myslieť a jeho schopnosťou realizovať a odborne reflektovať individualizovanú a diferencovanú výučbu na súvislej výučbovej pedagogickej praxi a podporiť u študentov rozvoj schopnosti odborne hodnotiť svoju vyučovaciu činnosť, inovovať pedagogické názory a zlepšovať svoje učiteľské spôsobilosti zamerané na schopnosť vychádzať v ústrety individuálnym potrebám žiakov a diferencovať výučbu podľa ich vzdelávacích potrieb.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>MŠ SR ITMS2014- : 3120112171 – Zvyšovanie kvality pregraduálnej prípravy študentov Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove v kontexte prepojenia s potrebami praxe (2020 - 2023, riešiteľka, hlavná riešiteľka doc. R. Bernátová, PhD.). Projekt je zameraný na zistenie úrovne spôsobilosti študentov pregraduálneho vzdelávania v cudzích jazykoch v oblasti kritického myslenia a v oblasti aplikácie postupov zameraných na vyššie kognitívne procesy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>APVV-17-0075 – Výchova k zdraviu v edukácii rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (2018 – 2022, riešiteľka, hlavný riešiteľ prof. J. Liba, PhD.). Cieľom projektu je poznať, analyzovať a evalúovať aktuálnu účinnosť výchovy k zdraviu a prevencie sociálnopatologických javov v kurikule primárneho stupňa vzdelávania so zameraním na rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Na základe zisteného formulovať a konkretizovať edukačné preferencie modifikovania a inovácie prozdravotnej edukácie rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a implementovania zdravotno-preventívnej kompetencie do pregraduálnej prípravy učiteľov primárneho stupňa vzdelávania.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>KEGA č. 010PU-4/2019 – Zvyšovanie kvality e-learningu tvorbou a implementáciou interaktívnych tutoriálov ako efektívneho prostriedku výučby v integrovaných výučbových prostrediach na vysokej škole (2019 - 2021, riešiteľka, hlavná riešiteľka prof. Ing. Jana Burgerová, PhD.). Projekt rieši tvorbu tutoriálov vo všeobecnosti a tvorbu tutoriálov vo vybraných didaktických predmetoch učiteľstva primárneho vzdelávania. Výstupom projektu bude aj elektronická učebnica sumarizujúca dané poznatky vo vysokoškolskom štúdiu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | VEGA č. 1/0768/21 – Facilitácia transferu rozvoja kritického myslenia do cudzojazyčného vzdelávania (2021 - 2023, riešiteľka, hlavná riešiteľka prof. Zuzana Straková, PhD, FF PU v Prešove ). Projekt je zameraný na zistenie úrovne spôsobilosti študentov pregraduálneho vzdelávania v cudzích jazykoch v oblasti kritického myslenia a v oblasti aplikácie postupov zameraných na vyššie kognitívne procesy. |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností <sup>9</sup> /<br>Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities |                                                                    |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position                                                                                                                                                                    | VII.b Názov inštitúcie, grémia /<br>Name of the institution, board | VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration |
| členka Vedeckej rady Pedagogickej fakulty PU v Prešove                                                                                                                                                          | Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta                | 2015 – trvá                                  |
| členka Akademického senátu PU v Prešove                                                                                                                                                                         | Prešovská univerzita v Prešove                                     | 2019 – trvá<br>2015 – 2019 , 2007 – 2011     |
| členka redakčnej rady "Štúdie zo špeciálnej pedagogiky"                                                                                                                                                         | Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta                | 2016 – trvá                                  |
| členka odbornej komisie pre študijný program doktorandského štúdia špeciálna pedagogika v študijnom odbore 1.1.6 Špeciálna pedagogika Pedagogickej fakulty PU v Prešove                                         | Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta                | 2016 – trvá                                  |
| členka odbornej komisie pre študijný odbor 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika Pedagogickej fakulty UMB v Banskej Bystrici                                                                               | Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici                          | 2016 – 2020                                  |
| členka Česká pedagogická spoločnosť                                                                                                                                                                             | Fakulta veřejných politik Slezské univerzity v Opavě               | 2017 – trvá                                  |
| členka Vedeckej rady Pedagogickej fakulty UMB v Banskej Bystrici                                                                                                                                                | Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici                          | 2020 – trvá                                  |
| členka expertnej skupiny sekcie inkluzívneho vzdelávania, národnostných menšín a rozvoja vzdelávacieho systému - Katalóg podporných opatrení                                                                    | Štátny pedagogický ústav, Bratislava                               | 2021 – trvá                                  |
| členka Ústrednej komisie pre inkluzívne vzdelávanie a vzdelávanie v špeciálnych školách (KIV) pri ŠPÚ                                                                                                           | Štátny pedagogický ústav, Bratislava                               | 2021 – trvá                                  |
| členka Vedeckej rady Štátneho pedagogického ústavu                                                                                                                                                              | Štátny pedagogický ústav, Bratislava                               | 2012 – trvá                                  |
| členka Rady pre rozvoj a informatizáciu PU v Prešove                                                                                                                                                            | Prešovská univerzita v Prešove                                     | 2011 – trvá                                  |
| ECTS koordinátorka Pedagogickej fakulty PU v Prešove                                                                                                                                                            | Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta                | 2013 – 2020                                  |
| vedúca Katedry Špeciálnej pedagogiky Pedagogickej fakulty PU v Prešove                                                                                                                                          | Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta                | 2016 – 2019                                  |
| prodekan Pedagogickej fakulty PU v Prešove                                                                                                                                                                      | Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta                | 2011 – 2012                                  |
| členka/prezidentka                                                                                                                                                                                              | Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní                       | 2001 – trvá                                  |
| členka redakčnej rady časopisu "Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce"                                                                                                                                       | Akademia Ignatianum w Krakowie, Poľsko                             | 2012 – 2014                                  |

| VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study |                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution                                                                                                                                                                                                           | VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution | VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uved' dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay) | VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe) |
| University of Crete, Rethymno                                                                                                                                                                                                                               | Kréta, Grécko                                        | 9. 6. 2014 – 13. 6. 2014                                                                                                   | Erasmus staff                                                                                                      |
| Univesity of Antalya                                                                                                                                                                                                                                        | Antalya, Turecko                                     | 26. 5. 2015 – 29. 5. 2015                                                                                                  | Erasmus staff                                                                                                      |
| Instituto Politecnico Porto                                                                                                                                                                                                                                 | Porto, Portugalsko                                   | 25. 4. 2016 – 28. 4. 2016                                                                                                  | Erasmus staff                                                                                                      |
| Uniwersitet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie                                                                                                                                                                                          | Krakow, Poľsko                                       | 4. 5. 2016 – 8. 5. 2016                                                                                                    | Erasmus učiteľská mobilita                                                                                         |
| Slezská univerzita v Opavě                                                                                                                                                                                                                                  | Opava, Česká republika                               | 12. 12. 2016 – 16. 12. 2016                                                                                                | stáž (výučba predmetu Multikultúrna výchova, 15 hodín)                                                             |
| Siedlce University of Natural Sciences and Humanities                                                                                                                                                                                                       | Siedlce, Poľsko                                      | 9. 5. 2017 – 12. 5. 2017                                                                                                   | Erasmus učiteľská mobilita                                                                                         |
| University of Vatikan                                                                                                                                                                                                                                       | Rím, Taliansko                                       | 19. 6. 2017 - 23. 6. 2017                                                                                                  | Erasmus staff                                                                                                      |
| Wyższa Szkoła Bankowa, Gdańsk                                                                                                                                                                                                                               | Gdańsk, Poľsko                                       | 17. 7. 2018 - 21. 7. 2018                                                                                                  | Erasmus staff                                                                                                      |
| Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves                                                                                                                                                                                                                    | Lisabon, Portugalsko                                 | 10. 6. 2019 - 14. 6. 2019                                                                                                  | Erasmus staff                                                                                                      |

|                     |                |                         |               |
|---------------------|----------------|-------------------------|---------------|
| University Roma Tre | Rím, Taliansko | 5. 7. 2021 - 9. 7. 2021 | Erasmus staff |
|---------------------|----------------|-------------------------|---------------|

## IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts <sup>10</sup>

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou /  
If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Prezentácia výstupov vlastnej tvorivej činnosti na vedeckých konferenciách doma i v zahraničí (USA, Poľsko, Česká republika, Ukrajina a pod.). Editorstvo konferenčných a nekonferenčných zborníkov, posudzovateľská činnosť (učebnice - Orbis Pictus istropolitana, ŠPÚ), dizertačné práce, monografie, odborné knižné publikácie, štúdie a odborné články v periodikách). Členka vedeckých a organizačných výborov na vedeckých konferenciách doma i v zahraničí. Členka komisií pre záverečné štátne skúšky, rigorózne skúšky, dizertačné skúšky a obhajoby dizertačných a habilitačných prác, členka komisií pre atestačné skúšky, členka záverečných oponentúr VEGA, KEGA. Tvorba programov kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov pre učiteľov materských, základných a stredných škôl. Držiteľka viacerých ocenení na inštitucionálnej úrovni. Vvyžiadané vedenie pracovných dielní pre pedagógov materskej, základnej, špeciálnej základnej a strednej školy (cca 80 workshopov).